

# „Ich kann etwas!“

Schlüsselkompetenzen bei der beruflichen  
Ausbildung und Wiedereingliederung

\*\*\*

Ulrich Carl-Hohenbalken-Koskarti

**Berufliche  
Ausbildung/Rehabilitation  
von behinderten oder  
sozial-emotional benachteiligten  
Menschen**

# Fachliche Kompetenzen und Fertigkeiten

- Sachwissen
- Praktische Fertigkeiten

nur in einem Berufsbild/Bereich  
aktuell nicht mehr ausreichend!

daher>

# Erweiterung der Kompetenzbereiche

\*Fachwissen bleibt unverzichtbar

\*1.Ergänzung: Methodenkompetenzen

Sprachkompetenz, Auswahl und Handhabung der  
Werkzeuge

\*2.Ergänzung: Sozialkompetenzen

Einordnen in Arbeitsgruppe, Geduld

# Dreiheit wird zur Einheit

Sachliches Verständnis und praktische  
Leistungen

+

Handhabung von Ausführungsmitteln

+

Positives Arbeits- und Gruppenverhalten

# Pädagogischer Grundsatz

- Vorgeschichte kennen
- Chancen erkennen
- Stärken fördern
- Erfolge sichtbar machen
  
- Kenntnisse konkret dokumentieren:  
**KOMPETENZENBILANZEN**

# Pädagogische Konsequenzen - 1

- Allgemeine  
Ausbildungs/Lehrplanforderungen gezielt  
in Lehrstoff einbeziehen
- Alle Inhalte in konkrete  
„Ich-kann-...“-Formulierungen überführen

>KOMPETENZENRASTER

# Beispiele

- *Ich kann verschiedene Bodenbeläge benennen (Fachkompetenz)*
- *Ich kann die verschiedenen Verlegungsmethoden erklären (Methodenkompetenz)*
- *Ich kann Verlegungsaufträge mit einem Partner sinnvoll organisieren (Sozialkompetenz)*



# Pädagogische Konsequenzen - 2

- Kenntnis der individuellen Voraussetzungen (Eingangskompetenzenbilanz)
- Entsprechende methodisch-didaktische Differenzierung nach Stufen

- Stufen z.B.:

Niederschwelliges Niveau

◦

Basisanforderung

◦

Aufbau/Erweiterungsstufe

# Beispiele

Allgemeine „Ich-kann-...“-Forderung:

*Ich kann den Flächeninhalt von rechteckigen Böden ermitteln.*

\*BASISSTUFE

*Ich kann den Flächeninhalt mit der Formel und dem Taschenrechner ermitteln.*

\*UNTERSCHWELLIGES NIVEAU

*Ich kann den Flächeninhalt durch praktisches Auslegen mit dem Einheitsquadrat ermitteln.*

\*AUFBAU/ERWEITERUNGSSTUFE

*Ich kann zusammengesetzte Flächen ermitteln.*

# Durchführung

- Eingangs-Kompetenzenbilanzen von Clearing-Instanzen einholen
- Unterrichts- und Trainingsplanung mit konkret formulierten Feinzielen;  
Bereitstellung/Austausch im Netz
- Lehr/Lern/Trainingsziele stufengemäß auswählen und vermitteln
- Lernzuwachs online dokumentieren

# Ergebnisse

- Stete Motivierung durch Fokus: Zuwachs und Stärken
- Ersatz der gering aussagenden Punkte- und Notenbeurteilungen durch konkrete Anführung der Kenntnisse
- Nachvollziehbare Darstellung der eigenen Entwicklung

# Portfolio

mit konkreten, ehrlichen und  
selbstbewussten Angaben:

**Ich kann etwas!**

